

**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
CONACYT FONDOS MIXTOS-GOBIERNO DE YUCATÁN**

**Evaluación cuantitativa de los impactos del Programa Oportunidades,
en educación, salud y alimentación en los municipios
del sur de Yucatán de 2001 a 2005**

Maribel Lozano Cortés¹

Marzo, 2006

¹ Profesora-Investigadora de la Universidad de Quintana Roo.

INDICE

Evaluación cuantitativa de los impactos del Programa Oportunidades, en educación, salud y alimentación en los municipios del sur de Yucatán de 2001 a 2004

Introducción.

Metodología.

Presentación de resultados

Montos y Familias Beneficiarias en los municipios del sur de Yucatán.

Focalización del Programa.

Monto por familia.

Cobertura del Programa.

Impactos en Educación

Becas educativas.

Becas otorgadas por sexo.

Incremento de la matrícula.

Asistencia a la escuela.

Motivo por el que se asiste o no a la escuela.

Reprobación y Deserción.

El destino de la beca de Oportunidades.

Reducción de niños que trabajan y que asisten a la escuela.

Carencia de infraestructura educativa.

Impactos en salud

Los servicios de salud.

Población usuaria de los servicios de salud de Oportunidades.

Pláticas de educación para la salud.

Revisiones médicas.

Impactos en alimentación

Suplementos y dietas alimenticias.

Administración de la beca.

Algunos indicadores de gestión

Corresponsabilidad.

Entrega de apoyos.

Conclusiones y algunas recomendaciones al Programa Oportunidades.

Bibliografía.

Anexos.

**Evaluación cuantitativa de los impactos del Programa Oportunidades,
en educación, salud y alimentación en los municipios
del sur de Yucatán de 2001 a 2005***

Introducción:

En marzo de 2002, el Programa de Educación, Salud y Alimentación (PROGRESA) creado en 1997, cambia para dar origen al Programa de Desarrollo Humano Oportunidades. El nuevo Programa pretende sobre todo romper con la transmisión intergeneracional de la pobreza extrema, motivando la inversión en educación, salud y nutrición infantil de los lugares más pobres del país.

Es un programa que condiciona las transferencias monetarias a la realización inversiones en capital humano por parte de sus beneficiarios. “Este modelo conceptual se funda en el postulado básico de que los individuos, las familias y las comunidades se encuentran expuestas a riesgos múltiples que provienen de diferentes fuentes. Así, los grupos más pobres están en una situación de mayor exposición al riesgo que los segmentos no pobres, debido a que tienen menos acceso o son excluidos de los dispositivos institucionales más eficaces de gestión de riesgos y a que evidencian una menor acumulación de capital humano y social (Rawlings, 2002).

Esta vulnerabilidad se traduce en que las personas de los hogares más pobres ante eventos de crisis económicas recurren a estrategias de mitigación informales, familiares y comunitarias, cuyas ineficiencias pueden conducir a la reducción permanente del capital humano de los pobres (por ejemplo, retirar a los niños de la escuela como respuesta a una caída en los ingresos monetarios) y por tanto, a la perpetuación del ciclo de la pobreza.

* Este trabajo fue financiado por CONACYT-Fondos Mixtos-Gobierno del Estado de Yucatán. Clave de Registro del Proyecto: YUC-2003-C02-39.

De esta manera Oportunidades, se basan en la premisa de que una de las razones fundamentales de la reproducción intergeneracional de la pobreza es la falta de inversión en capital humano en los ámbitos de educación, salud y nutrición, déficit que resulta de la interacción entre los problemas de acceso de los pobres a los dispositivos institucionales de gestión de riesgos y las estrategias ineficaces de enfrentamiento utilizadas por los segmentos más vulnerables. En consecuencia, estos programas buscan, mediante el condicionamiento de las transferencias, generar los incentivos necesarios para mantener e incrementar la inversión en capital humano en los individuos y familias pobres (CEPAL, 2000).

Hasta ahora el Programa beneficia a más de 25 millones de mexicanos y mexicanas; atiende a 5 millones de familias que viven en condiciones de pobreza extrema proporcionándoles servicios gratuitos de salud, apoyos para alimentación, suplementos alimenticios y apoyos educativos. Por ello se afirma que Oportunidades es el proyecto social más importante del gobierno federal para combatir la pobreza.

Oportunidades cuenta con un continuo proceso de evaluación externa que busca identificar los impactos del Programa y cuantificar la magnitud de los mismos a través de procedimientos y metodologías con enfoques de corte cuantitativo y cualitativo, que permiten instrumentar ajuste, diseño y ejecución del Programa y contribuye al cumplimiento de sus objetivos y metas.

Las evaluaciones externas de Oportunidades han sido encomendadas a instituciones académicas y de investigación y han sido coordinadas por el Instituto Internacional de Investigación en Políticas Alimenticias (IFPRI), el Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE), el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Estas evaluaciones externas han tenido como objetivo analizar los impactos en la población beneficiaria en aspectos relacionados con la salud, la educación y sus condiciones socioeconómicas. Se evalúan también los mecanismos de focalización del

Programa en el contexto urbano y el cumplimiento de metas y apego del programa a sus Reglas de Operación (Oportunidades, 2002).

La metodología que se ha empleado ha sido cuantitativa (utilizando herramientas estadísticas y técnicas econométricas para el análisis de la información. Los estudios se basan en datos de tipo panel de registros institucionales y encuestas, así como de información transversal para un momento dado en el tiempo; como cualitativa (utilizando herramientas antropológicas, como las entrevistas, grupos focales y observación participante, las cuales permiten recoger las opiniones y conocimientos de los diversos actores que tienen relación con el Programa) (Ibid)

En la última evaluaciones externas realizadas a Oportunidades en el 2005, se señala el incremento en la matrícula de educación secundaria en las zonas rurales, así como el aumento de la permanencia en la escuela y la baja de la deserción.

En materia de salud, las familias de Oportunidades incrementan sus consultas preventivas, sobre todo en las zonas rurales. También han disminuido los índices de enfermedad y la gravedad de éstas, así como los días de incapacidad o de estancia en hospital.

En el ámbito nutricional, se encontró que los suplementos alimenticios proporcionados a los beneficiarios de Oportunidades, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, y niños menores de cinco años, les aportan el 100 por ciento de los requerimientos de micronutrientes diarios.

En las áreas urbanas, la mitad de los niños menores de dos años toman el suplemento al menos una vez a la semana y de éstos las dos terceras partes lo hace de cuatro a siete días.

En este grupo la anemia disminuyó en forma significativa. Los recursos de Oportunidades se han reflejado en el incremento del consumo en 22 por ciento en las

familias rurales, y de 15 por ciento en las urbanas. Se observa también que se consumen más proteínas y vegetales. Los evaluadores aconsejan a los encargados de Oportunidades a continuar con la evaluación del Programa para seguir con la mejora de su diseño y operación, con el objetivo de aumentar su potencial de impacto (Oportunidades, 2005).

En el presente trabajo exponemos los impactos en educación, salud y alimentación del Programa Oportunidades en los municipios del sur de Yucatán. Es interesante estudiar un Programa social en un Estado como Yucatán que se presenta con muy altos grados de marginación (CONAPO, 2000), lo que pone en situación de clara desventaja social a proporciones significativas de su población, sobre todo a la indígena. El Programa Oportunidades ha buscado apoyar a los 106 municipios que comprende el estado y a 886 localidades. Los apoyos de oportunidades para Yucatán, se han incrementado, lo que se puede observar en el hecho de que en 2004 se benefició a 120 mil 115 hogares y en lo que va de 2005 ya suman 133 883 familias que apoya el Programa (Oportunidades, 2005).

En la evaluación que presentamos se observó como el Programa Oportunidades ha venido a beneficiar a los habitantes de la zona sur de Yucatán, donde entre el 85 y 90 por ciento, son beneficiarios de Oportunidades.

Los impactos más significativos del Programa Oportunidades en el sur de Yucatán son en educación, sobre todo, en nivel secundaria y medio superior, se ha visto incrementada la matrícula, en nivel medio superior hasta en un 35 por ciento. Los índices de reprobación y deserción, también presentan impactos significativos, por ejemplo, en primaria se tiene un índice de reprobación negativo de 10.3 por ciento y de deserción de 1.9 y en secundaria el de reprobación es de 4.6 por ciento y de deserción es negativo de 0.2 por ciento.

En salud, los impactos de Oportunidades en el sur de Yucatán se observan en el incremento del número de consultas preventivas, y se ha logrado reducir la desnutrición

hasta un 10 por ciento con los suplementos alimenticios. Sin embargo, Oportunidades, no ha impactado en la alimentación de los beneficiarios, la dieta predominante sigue siendo maíz y frijol, entre los habitantes del sur de Yucatán.

Metodología:

Esta investigación tiene como eje de análisis los impactos en educación, salud y alimentación que el Programa Oportunidades ha generado entre las familias de los municipios de Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab y Tzucacab, Yucatán.

Estos 5 municipios forman parte de los 8 del sur de Yucatán. Estos municipios se eligieron para el estudio de los impactos de Oportunidades en la región sur de Yucatán porque, siendo Oportunidades un Programa que busca combatir la pobreza, se pueden analizar sus impactos con mayor amplitud en los municipios del sur de Yucatán, con más bajo bienestar social, según INEGI (2000), como son: Chacsinkín, Tahdziú, y Tixmehuac. Sin embargo, también se eligió un municipio perteneciente al nivel de bienestar más alto del sur de Yucatán, como es Oxkutzcab, y otro más en posición intermedia en bienestar, que es Tzucacab, para poder hacer más representativa nuestra muestra. Aunque en términos generales, todos los municipios indígenas de Yucatán (es decir, prácticamente todo el estado) se clasifican con altos grados de marginación (CONAPO, 2000).

Actividades:

1) Marco referencial:

Con el apoyo de un marco de referencia o contexto concreto de la zona sur de Yucatán, elaborado con los datos del XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Anuarios Estadísticos de Yucatán del 2001 hasta el 2004 y datos del CONAPO, 2000, se obtuvieron datos de las características socioeconómica específicas de los municipios en estudio y se identifican aquellos aspectos que, en particular, influyen en el desempeño y resultados del Programa Oportunidades en la zona.

2) La metodología cuantitativa y la encuesta:

La evaluación que se presenta es cuantitativa y se apoya en la información generada mediante la aplicación de encuestas y entrevistas con detenimiento. El objetivo de estas encuestas es medir los impactos de Oportunidades en las familias beneficiarias a partir de las no beneficiarias; partiendo de que ambos grupos de familias, según datos del CONAPO, 2000, se encuentran en municipios con muy alta marginación, es decir, se parte de la premisa de que todas las familias de los municipios de estudio se encontraban, en la misma situación socioeconómica de pobreza extrema y algunas de estas familias obtuvieron el apoyo de Oportunidades y otras no. Se trata de medir y observar, que tanto las familias que obtuvieron el apoyo han modificado sus condiciones de vida, en salud, educación y alimentación a diferencia de las familias que no obtuvieron la ayuda de Oportunidades.

Se aplicaron entrevistas a:

1. Mujeres beneficiadas por el programa
2. Mujeres no beneficiarias del programa
3. Vocales de enlace de Oportunidades
4. Profesores y médicos que atienden a beneficiarias del programa

Selección de las mujeres beneficiarias por Oportunidades:

Mediante la metodología cuantitativa y basándose en la información generada por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) en el padrón de beneficiarios de los municipios de Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab y Tzucacab de Yucatán, se selección, mediante un muestreo aleatorio simple, a las mujeres beneficiarias del Programa y mediante el mismo procedimiento a las no beneficiarias. Es importante mencionar que fue difícil el hallazgo de mujeres no beneficiarias en los municipios de Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin. Se aplicaron 185 entrevistas a mujeres beneficiarias y 185 a no beneficiarias (ver entrevista en anexo).

A los vocales de enlace de Oportunidades, a los profesores y médicos que atienden a población beneficiaria se les realizaron entrevistas semiestructuradas. Se entrevistó a cada uno de los vocales de enlace de los municipios en estudio, a un médico de cada municipio y a los directores de las escuelas de educación básica (ver entrevista en anexo).

El diseño de las encuestas se realizó sobre todo a partir de los objetivos y metas del Programa Oportunidades.

Los indicadores para medir los impactos en educación, salud y alimentación son los siguientes:

Impactos en Educación: en que medida el Programa Oportunidades ha incrementado la asistencia y permanencia en la educación básica y nivel medio superior en los municipios del sur de Yucatán.

- Montos de Oportunidades destinados a becas educativas y a útiles escolares
- Número de becas educativas por niveles educativos de 2001 a 2004
- Número de becas educativas por sexo
- Evolución de la matrícula del 2001 al 2004
- Índice de reprobación y deserción en educación básica

Impactos en Salud: en que medida el Programa Oportunidades ha incrementado el número de consultas preventivas.

- Número de médicos y de unidades médicas de Oportunidades por municipio
- Montos destinados a salud
- Número de población usuaria de los servicios de salud de Oportunidades
- Número de Pláticas sobre salud
- Asistencia a revisiones médicas

Impactos en alimentación: en que medida el Programa Oportunidades ha incidido en la disminución de la desnutrición y en una dieta más equilibrada.

Indicadores:

- Consumo de suplementos alimenticios
- Consumo de carne

Aplicación de la encuesta:

Se realizó un estudio piloto para ajustar el tipo de reactivos de la encuesta. Una vez ajustada la encuesta según el estudio piloto se procedió a aplicarla a las mujeres seleccionadas.

Para interpretar los resultados de la encuesta se recurrió a los registros de los Servicios Coordinados de Salud de Mérida, a los datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Programa Oportunidades. Desde una óptica cuantitativa, se compararon datos de 2001 a 2004 sobre educación y salud, de cada uno de los municipios estudiados, para medir el impacto del Programa, es decir, se estudiaron estas variables en educación y salud antes y después de la implementación de Oportunidades. Y, como entre el 85 y 90 por ciento de la población de estos municipios son beneficiarios de Oportunidades, se estableció la relación entre el incremento del número de becas de Oportunidades y el incremento en la matrícula, descenso en los índices de reprobación y deserción, incremento de revisiones médicas y disminución de la desnutrición. Se partió de que los avances en educación y salud a partir de 2002 en estos municipios son de Oportunidades. Esta afirmación se sustenta con los indicadores cualitativos que se obtuvieron en las entrevistas que se realizaron en el trabajo de campo a las mujeres beneficiarias, médicos y profesores del sur de Yucatán.

Presentación de Resultados

Montos y Familias Beneficiarias en los municipios del sur de Yucatán:

Los municipios de Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab y Tzucacab comprenden 47, 634 habitantes y tienen entre ellos a 4 909 familias beneficiarias por Oportunidades.

El monto de los recursos ejercidos por el Programa Oportunidades entre estas familias es de \$ 22 270 840 pesos, lo que representa el 4.3 por ciento del total de los montos ejercidos por Oportunidades en el Estado de Yucatán (Ver Tabla 1).

Tabla 1

Monto de los recursos ejercidos, familias beneficiarias por el Programa Oportunidades, en los municipios del sur de Yucatán 2004					
Municipio	Total	Alimentos	Becas educativas	Útiles escolares	Familias Beneficiarias
Edo. Yucatán	514 599 280	210 427 135	281 724 160	22 447 985	116 653
Chacsinkin	1 731 415	637 670	1 021 425	72 320	415
Oxkutzcab	8 304 105	3 511 100	4 340 765	452 240	1 954
Tahdziu	1 983 040	774 215	1 131 190	77 635	418
Tixmehuac	2 977 490	1 111 150	1 734 970	131 370	599
Tzucacab	7 274 790	2 758 570	4 176 325	339 895	1 523
Total	22 270 840	8 792 705	12 404 675	10 734 60	4 909

Fuente: Creación propia con datos del Anuario Estadístico del Estado de Yucatán, 2004.

También en la Tabla 1 se puede observar que Oportunidades es un Programa que apuesta sobre todo a la educación como medio para combatir la pobreza; los montos más altos de los totales que se entregan en el sur de Yucatán, corresponden a Becas educativas (4.4%) y en segundo lugar a Alimentos (4.1).

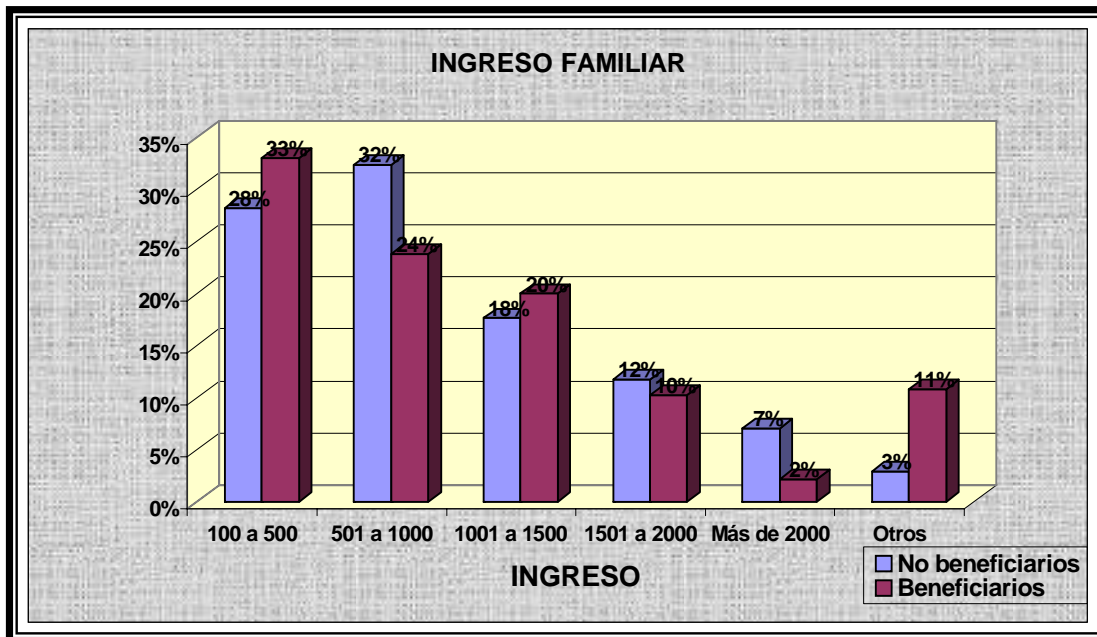
En las entrevistas que se realizaron en los municipios del sur de Yucatán, se observó que el Programa Oportunidades beneficia a estos, en promedio, hasta un 85 por ciento. Cabe mencionar que Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, que son los más marginados del

sur de Yucatán, son beneficiarios hasta un 90 por ciento de sus habitantes, y los que no tienen el apoyo es sobre todo, porque recién se han constituido como familia y/o aún no han sido censados por Oportunidades.

Focalización del Programa:

Se constató en las entrevistas que se aplicaron, que el Programa en los municipios del sur de Yucatán, atiende a los más necesitados; si comparamos los ingresos mensuales de los beneficiarios y de los no beneficiarios de Oportunidades (Ver Gráfica 1), se tiene que los beneficiarios contando la beca tienen un ingreso mensual de \$ 1 285.00 pesos, mientras que el de los no beneficiarios es de \$1 230.00 pesos, es decir, que los beneficiarios tienen un ingreso mayor que los no beneficiarios debido a la beca de Oportunidades, y como se aprecia la diferencia entre los ingresos de ambos grupos es \$55 00 pesos. De manera que si se resta la beca de Oportunidades a los ingresos de los beneficiarios estos quedarían por debajo de los no beneficiarios.

Gráfica 1

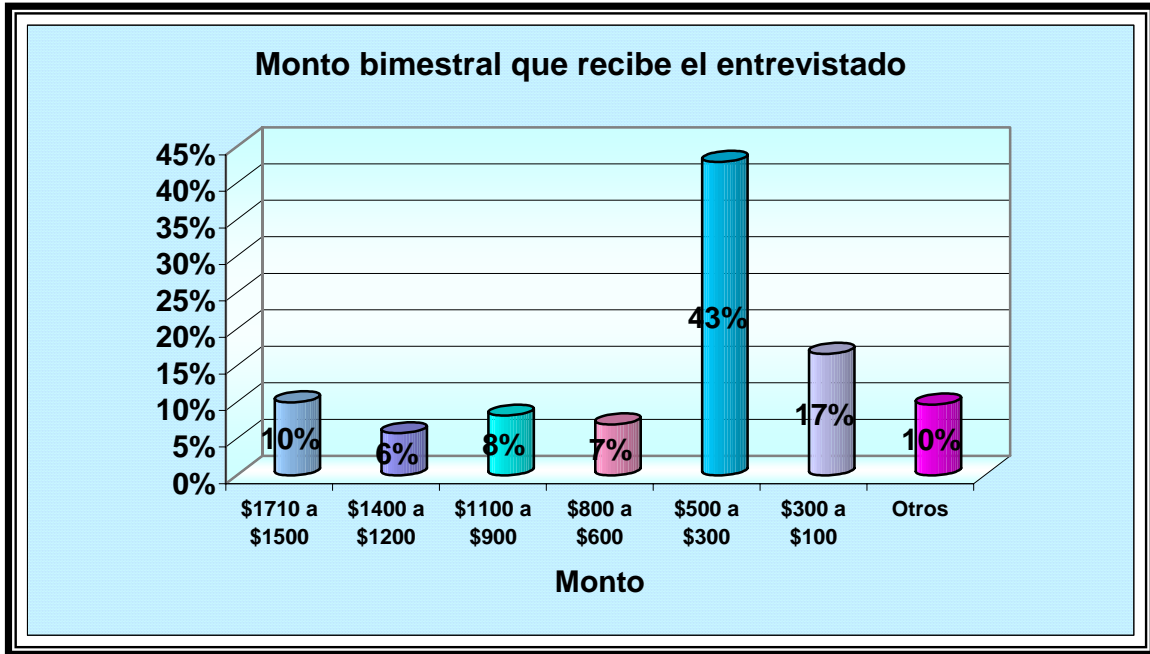


Fuente: Creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Monto por familia:

Aunque el apoyo de Oportunidades puede no ser significativo, ya que la mayoría de los beneficiarios percibe de beca de 300 a 500 pesos bimestrales (Ver Gráfica 2), sin embargo, para las familias de estos municipios con alta marginación, es significativo. El monto puede responder a que un 68 por ciento de las familias tienen 1 o 2 miembros con beca.

Gráfica 2

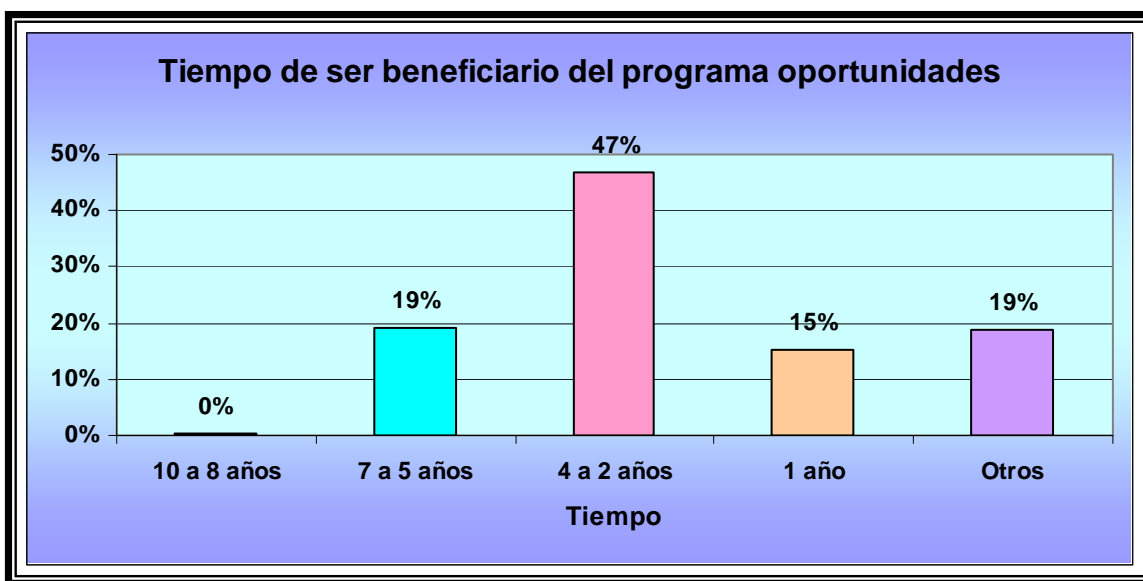


Fuente: Creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Cobertura del Programa:

Es importante mencionar que Oportunidades a diferencia de Progres a ampliado significativamente su cobertura en el sur de Yucatán (Ver Gráfica 3). De las beneficiarias entrevistadas un 47 por ciento es beneficiaria a partir del 2002 cuando el Programa Progres a cambia a Oportunidades.

Gráfica 3



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Impactos en Educación

Becas educativas:

Como ya señalábamos, los montos que Oportunidades destina a educación son los más significativos. Estos se reflejan en el incremento de las becas educativas (Ver Tabla 2). Estas becas se han incrementado, de manera general, en los municipios del sur de Yucatán con la puesta en marcha del Programa Oportunidades. Así, en 2002, tuvieron una tasa de crecimiento del 19.09 por ciento, con respecto al 2001. En 2003, se reducen las becas educativas siendo su tasa de crecimiento de 3.47 por ciento, la respuesta es que en el 2002 se había logrado proporcionar la beca a los considerados por el estudio socioeconómico de Oportunidades, como los mas necesitados de ella, sobre todo a los habitantes de los municipios de Chacsinkin, Tahdziu y Tixmehuac que presentan muy alta marginación. De manera que en el 2003, se continúa con la aplicación de los estudios socioeconómicos para la detección de beneficiarios y en 2004, se eleva la tasa de crecimiento a 15.53 por ciento con respecto al 2003.

Tabla 2

Total de becas educativas otorgadas en los municipios del sur de Yucatán del 2001 a 2004							
Año	Municipio					Total	Tasa de Crecimiento
	Chacsinkin	Oxkutzcab	Tahdziu	Tixmehuac	Tzucacab		
2001	412	1571	442	586	1477	4488	
2002	429	1990	535	688	1703	5345	19.09
2003	305	2165	557	707	1797	5531	3.47
2004	452	2502	610	705	2121	6390	15.53

Fuente: Creación propia con datos del Programa Oportunidades.

Esto por niveles educativos, se observa (Ver Tablas 3, 4 y 5), en todos los niveles una tasa de crecimiento significativa de 2001 a 2002: en primaria de 14.62 por ciento; secundaria de 18.25 por ciento y la más elevada se presenta en el nivel medio superior que llega a ser del 70.63 por ciento (Es importante mencionar que el crecimiento en nivel medio superior responde a que en el 2000 no se proporcionaban becas en este nivel). Sin embargo, existe un descenso, también significativo en todos los niveles para el año 2003 en primaria es incluso negativo de 3.4 por ciento, en secundaria de 12.66 por ciento y en nivel medio superior baja hasta 15.25 por ciento. Para el 2004 las becas otorgadas vuelven a incrementarse en nivel primaria y secundaria; en nivel primaria incluso supera el incremento de 2002 que fue de 14.62 por ciento y para 2004 sube a un 15.26 por ciento, pero en el nivel secundaria, aunque también sube respecto al 2003, el incremento de las becas otorgadas en 2004 de 17.17 por ciento es inferior al de 2002 que fue de 18.25 por ciento. En el nivel medio superior las becas otorgadas han ido en descenso a partir de 2003, sin embargo, en términos reales las becas en este nivel con el Programa Oportunidades se han incrementado año con año de 2001 a 2004.

En términos generales, en las tablas se puede apreciar que, las becas de 2001 a 2004, se han incrementado en un porcentaje más elevado en el nivel secundaria y medio superior, más que en primaria.

Tabla 3

Becas otorgadas a nivel primaria en el sur de Yucatán del 2001 al 2004							
Año	Municipio					Total	Tasa de Crecimiento
	Chacsinkin	Oxkutzcab	Tahdziu	Tixmehuac	Tzucacab		
2001	260	1106	303	309	866	2844	
2002	262	1334	356	350	958	3260	14.62
2003	99	1346	358	366	981	3150	-3.4
2004	242	1504	381	366	1138	3631	15.26

Fuente: creación propia con datos del Programa Oportunidades.

Tabla 4

Becas otorgadas a nivel secundaria en el sur de Yucatán del 2001 a 2004							
Año	Municipio					Total	Tasa de Crecimiento
	Chacsinkin	Oxkutzcab	Tahdziu	Tixmehuac	Tzucacab		
2001	125	444	124	216	466	1375	
2002	129	536	160	253	548	1626	18.25
2003	137	681	182	243	589	1852	12.66
2004	170	842	210	240	708	2170	17.17

Fuente: creación propia con datos del Programa Oportunidades.

Tabla 5

Becas otorgadas a nivel medio superior en el sur de Yucatán del 2001 a 2004							
Año	Municipio					Total	Tasa de Crecimiento
	Chacsinkin	Oxkutzcab	Tahdziu	Tixmehuac	Tzucacab		
2001	27	21	15	61	145	269	
2002	38	120	19	85	197	459	70.63
2003	49	138	17	98	227	529	15.25
2004	40	156	19	99	275	589	11.34

Fuente: creación propia con datos del Programa Oportunidades.

Becas otorgadas por sexo:

Oportunidades es un Programa de género que busca apoyar sobre todo a las mujeres, con el objetivo de combatir desigualdades por sexo, como el de acceso a la educación que a existido y continúan existiendo hacia las mujeres. Estos derechos a la educación para las mujeres se ven negados sobre todo en las comunidades indígenas y rurales, como lo son en los municipios del sur de Yucatán, donde las niñas y adolescentes por cuestiones culturales de que las mujeres deben quedarse en casa a cuidar a los hermanos (as) menores y/o prepararse para el matrimonio a edades tempranas, los padres no suelen mandarlas a la escuela. El Programa Oportunidades ha motivado el acceso al escuela de las mujeres al otorgarles más becas a ellas que a los hombres. En 2004 de un total de 4 269 becas en los municipios del sur de Yucatán el 53.59 por ciento fue para las mujeres y el 46.40 por ciento para los hombres (Ver Tabla 6).

Tabla 6

Becas otorgadas por sexo en los municipios del sur de Yucatán, 2004.										
Nivel educativo	Chacsinkin		Oxkutzcab		Tahdziu		Tixmehuac		Tzucacab	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Primaria	103	139	706	798	191	190	169	197	550	588
Secundaria	75	95	394	448	98	112	110	130	351	357
Nivel medio superior	17	23	69	87	6	13	43	56	137	138
Totales	195	257	1169	1333	295	315	322	383	1038	1083

Hombres	Mujeres	Totales
2981(46.40%)	3288 (53.59%)	4 269

Fuente: creación propia con datos del Programa Oportunidades

Incremento de la matrícula:

La matrícula, de manera general, se ha incrementado a partir de 2001 en todos los niveles en los municipios del sur de Yucatán (Ver Tabla 7), sobre todo en el nivel medio superior ha tenido un incremento significativo de 0.5 por ciento en 2002 a 35.0 por ciento en 2004, sin lugar a dudas es un impacto de Oportunidades pues existe una relación entre el incremento de las becas y el incremento de la matrícula.

Tabla 7

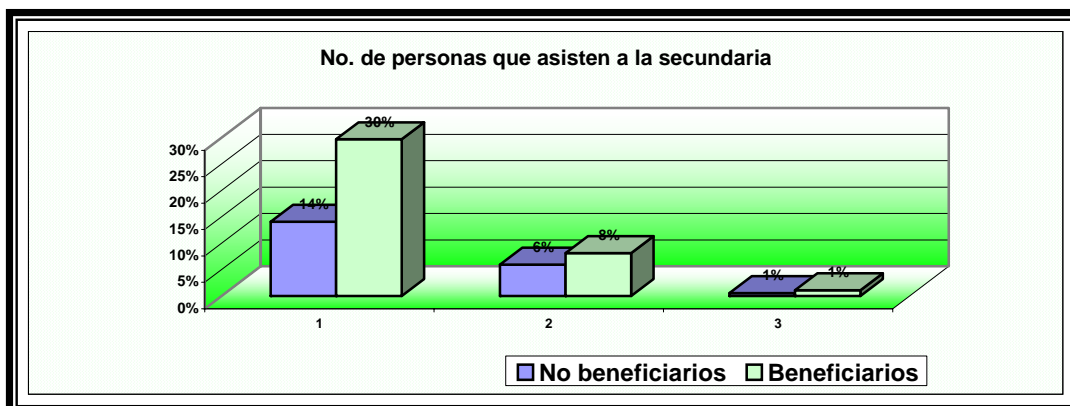
Matrícula educativa de los municipios del sur de Yucatán 2001-2004							
Nivel Educativo	2001	2002	Tasa	2003	Tasa	2004	Tasa
Primaria	9395	9295	-1. 1	9317	0.2	9282	0.3
Secundaria	2657	2883	8.5	2964	2.8	3189	7.5
Medio Superior	775	779	0.5	877	12.6	1184	35.0

Fuente: creación propia con datos de los Anuarios Estadísticos del estado de Yucatán 2001-2004.

Asistencia a la escuela:

En educación, en los municipios de Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab y Tzucacab, es difícil encontrarse con una persona que tenga estudios universitarios, más aún en los tres primeros municipios. De ahí la importancia del apoyo de Oportunidades a la educación, que según se constató en la visita de campo a los municipios, Oportunidades ha impactado positivamente en el incremento de la matrícula sobre todo en los niveles de secundaria y nivel medio superior. Se observa (Ver Gráfica 4 y 5), que asisten más miembros entre las familias beneficiarias, tanto a nivel secundaria como a nivel medio superior, que entre las familias que no tienen el apoyo de Oportunidades.

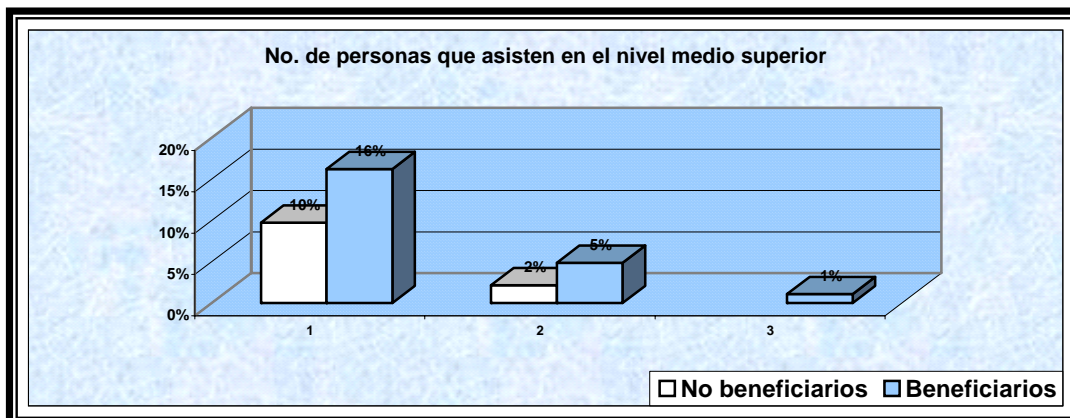
Gráfica 4



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Gráfica 5

Nivel medio superior:

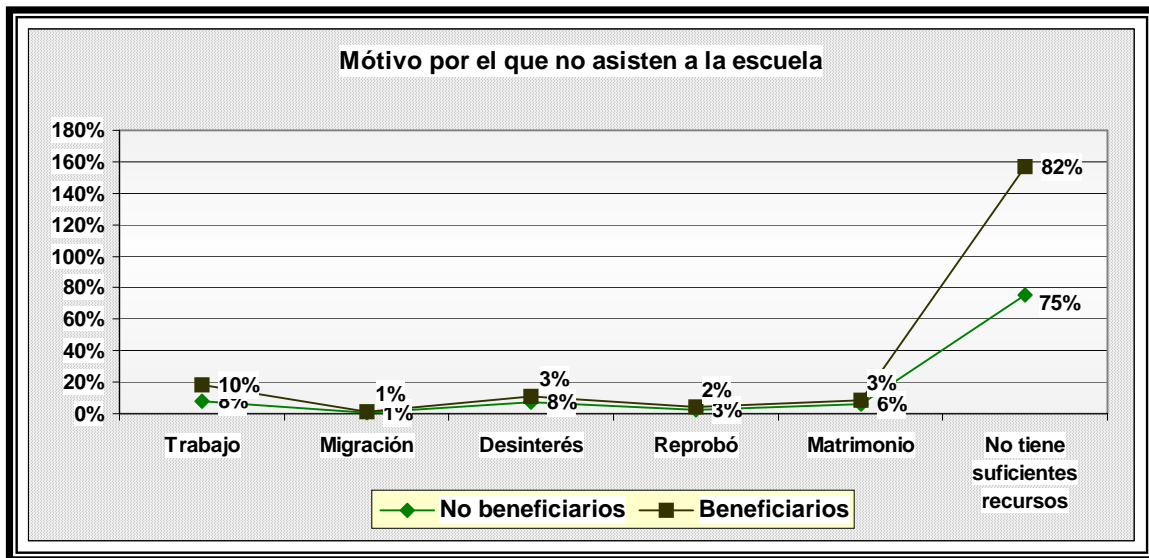


Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Motivo por el que se asiste o no a la escuela:

En la visita a los municipios del sur de Yucatán, se encontró que existe entre la población la importancia de asistir a la escuela para superarse, muchas beneficiarias incluso dicen que quieren que sus hijos (as) sean profesionistas, tanto las beneficiarias como las que no lo son, sin embargo, la falta de recursos, 82 por ciento y 75 por ciento, respectivamente, es el principal motivo por el que alguno de sus miembros no ha podido continuar sus estudios (Ver Gráfica 6).

Gráfica 6

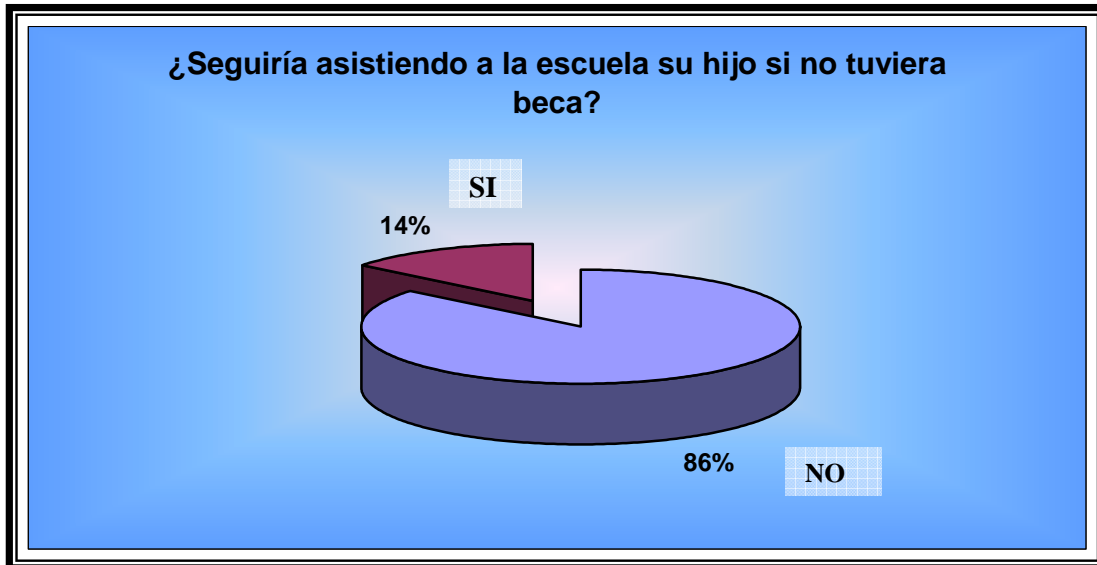


Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Además se puede apreciar en la gráfica que los beneficiarios son los que más han tenido algún miembro en su familia que ha dejado la escuela por falta de recursos. Lo que puede indicar que la beca ha venido a beneficiar a los que más lo necesitan.

Como ya se señalaba, la beca educativa de oportunidades ha venido a incrementar la matrícula escolar, sin embargo, el 86 por ciento de las beneficiarias afirman que ellas seguirían enviando a sus hijos a la escuela aún sin tener la beca (Ver Gráfica 7).

Gráfica 7



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Esta afirmación de los beneficiarios se reafirma con la de los profesores que consideran que si a los alumnos les llegarán a quitar la beca continuarían estudiando, mencionan algunos casos de alumnos que les han quitado algún apoyo que tenían y continúan asistiendo a la escuela, además, también ponen ejemplos de alumnos necesitados que por alguna razón no tienen la beca y asisten a la escuela. Aunque, según pudimos observar, el nivel educativo de la secundaria, es el más difícil de mantener por si sola la matrícula, la beca es el estímulo principal para que los alumnos asistan a la secundaria. En entrevistas con profesores de secundaria tenemos que opinan que ahí los alumnos están más por la beca. Es el nivel donde hay que poner más atención para evitar la deserción. En el nivel medio superior, como ya señalábamos, es donde más se ha visto el impacto del Programa Oportunidades.

Reprobación y Deserción:

Aunque, los profesores entrevistados en educación básica afirman que Oportunidades no ha impactado en el nivel de aprovechamiento; las calificaciones de los alumnos son iguales que antes de Oportunidades, y proporcionan ejemplos concretos de alumnos que no tienen oportunidades y que tienen mejores notas que los que tienen beca. Sin embargo, esto no se observa en los datos emitidos por la SEP (Ver Tabla 8), donde se puede observar que en general el índice de reprobación y deserción se ha reducido significativamente a partir de Oportunidades, por ejemplo, entre 2001 y 2002 en las primarias de los municipios del sur de Yucatán, su índice de reprobación de 4.7 por ciento y en el 2003, cuando se observan los primeros resultados de Oportunidades, desciende significativamente la reprobación en la primaria siendo negativa de 8.6 por ciento, y en 2004 es también negativa de 10.3 por ciento. En deserción de 3.9 por ciento que había en 2001, se va reduciendo en los próximos años hasta llegar al 1.9 por ciento en el 2004.

En nivel secundaria, el índice de reprobación se reduce significativamente, de 29.6 por ciento en el 2001 se reduce al 2002 a 11.28 por ciento, al 5.7 por ciento en el 2003 y al 4.6 por ciento en el 2004. Lo mismo sucede con el índice de deserción en la secundaria, esta se va reduciendo del 2001 al 2004, manteniendo siempre una tasa de crecimiento negativa.

Tabla 8

Reprobación y deserción por nivel educativo, en los municipios del sur de Yucatán del 2001 a 2004								
Nivel Educativo	Indicador	2001	2002	Tasa de crecimiento	2003	Tasa de crecimiento	2004	Tasa de crecimiento
Primaria	Matrícula	9395	9295	-1.1	9317	0.2	9282	0.3
	Reprobación	9.6	10	4.7	9.14	-8.6	8.2	-10.3
	Deserción	3.9	2.2	-0.4	3.3	0.5	1.9	-0.4
Secundaria	Matrícula	2657	2883	8.5	2964	2.8	3189	7.5
	Reprobación	29.6	11.28	-0.6	5.7	-0.5	4.6	-0.2
	Deserción	6.4	6.4	0	5.7	-0.1	4.6	-0.2

Fuente: creación propia con datos de la Secretaría de Educación Pública de Mérida.

Pero aunque estos datos demuestran que se ha reducido la reprobación y la deserción en educación básica en los municipios del sur de Yucatán a partir de 2002, la recomendación de los directores de estas escuelas al Programa Oportunidades, es que no sólo se tome en cuenta la asistencia para la beca sino también las calificaciones, ya que los padres, dicen, solo se preocupan porque sus hijos asistan a la escuela, pero no ponen empeño en su aprovechamiento. El promedio de aprovechamiento, en los municipios del sur de Yucatán, según lo que opinaron los profesores, es de 8 en educación básica.

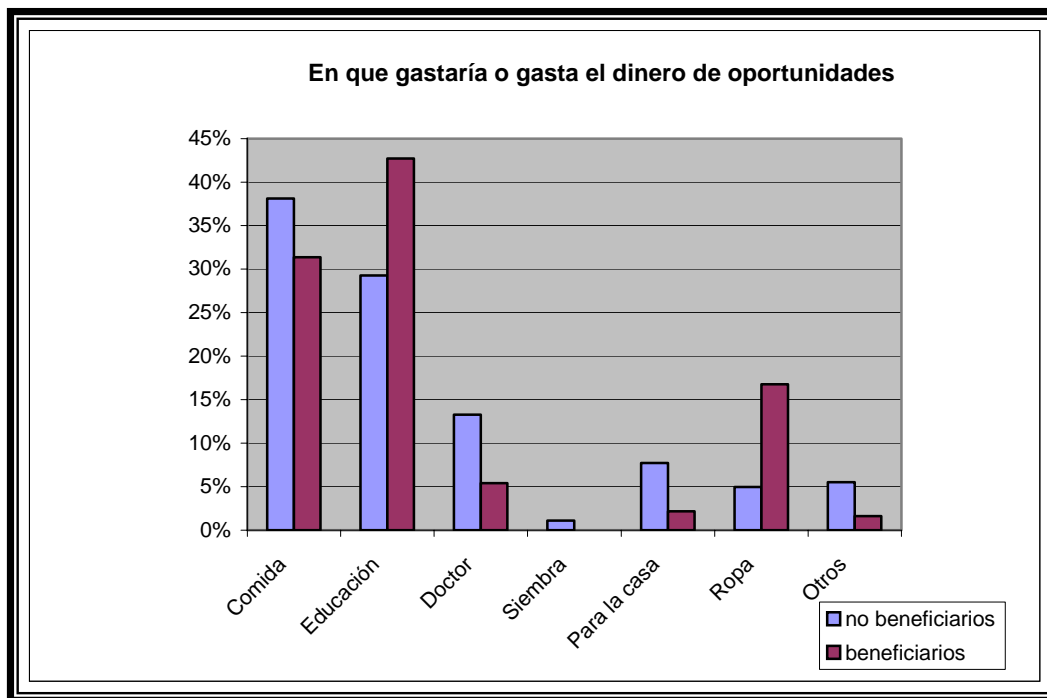
La reducción del índice de reprobación y deserción en la primaria y secundaria a partir del 2002, año en que surge Oportunidades, es en términos reales u objetivos un impacto positivo del Programa, existiendo una correlación directa entre el incremento del número de becas en estos niveles y la reducción de reprobación y deserción. Partiendo también del hecho de que aproximadamente del 85 al 90 por ciento de la población de estos municipios, con muy alta y alta marginación, son beneficiarios de Oportunidades.

El destino de la beca de Oportunidades:

Los profesores, se quejan, de que el dinero de la beca, las madres lo gasten en ropa o comida y menos en educación, comentan que se ve cuando los alumnos son becarios, están mejor vestidos y se ve que comen mejor que cuando no tenían la beca. Pero que cuando se le pide cooperación para algún material escolar o actividad las madres dicen que no tienen dinero. Pero en general, los profesores opinan que el Programa ha mejorado notablemente las condiciones de vida de los estudiantes.

En general, las madres beneficiarias están más conscientes de que el dinero de Oportunidades debe ser para que sus hijos asistan a la escuela. Al preguntarles, a las beneficiarias y a las no beneficiarias en qué gastan o gastarían el dinero de Oportunidades, las beneficiarias refieren que en educación (43%), mientras que las no beneficiarias en comida (37%) (Ver Gráfica 8).

Gráfica 8

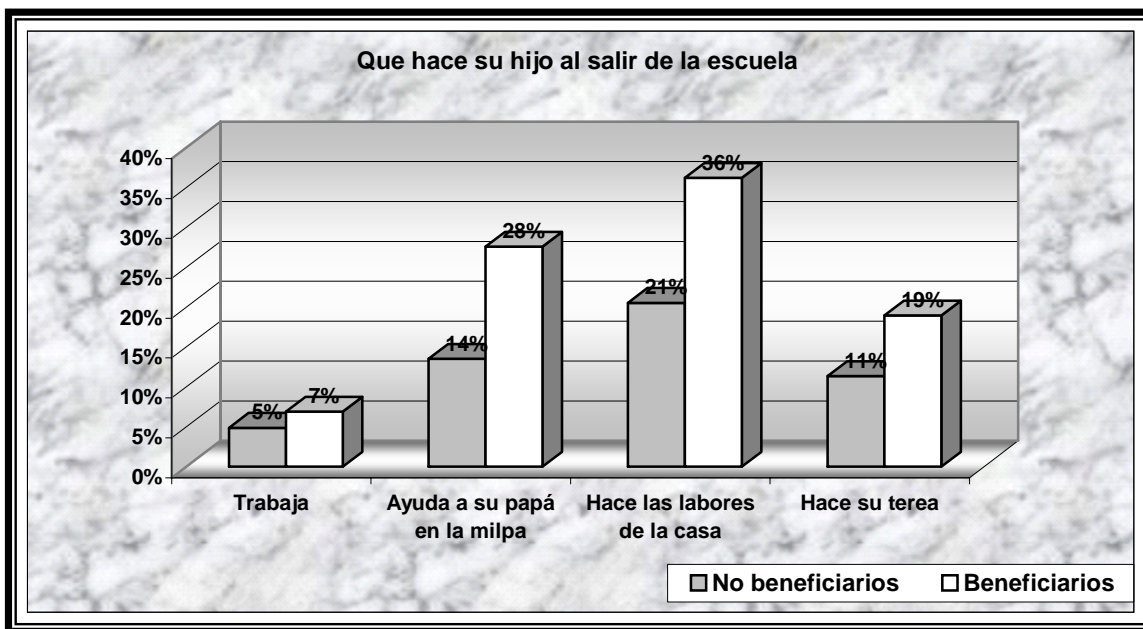


Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Reducción de niños que trabajan y que asisten a la escuela:

En las entrevistas se encontró que la beca Oportunidades ayuda para que los alumnos no tengan que trabajar al salir de la escuela. Se observa que los alumnos que son beneficiarios trabajan menos al salir de la escuela (7%) que los que no son beneficiarios de Oportunidades (5%) (Ver Gráfica 9), además que los beneficiarios al salir de la escuela se dedican hacer más su tarea (19%) que los que no los son (11%).

Gráfica 9



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

Carencia de infraestructura educativa:

La mayoría de las escuelas de estos municipios carecen de áreas deportivas y espacios verdes, y algo muy importante existen comisariías alejadas con caminos de difícil acceso donde no existen escuelas de educación básica los niños (as) o adolescentes deben ser trasladados con apoyo de los profesores o de la presidencia municipal, pero no siempre llegan estos apoyos sobre todo en la temporada de lluvias, el problema es más grande cuando deben ingresar a nivel medio superior, necesitan el apoyo para pagar alojamiento particular.

Un aspecto importante que debe ser considerado en la educación que se imparte en los municipios del sur de Yucatán, es su lengua indígena, pues del total poblacional de 113,133 habitantes, que tiene el sur de Yucatán el 72, 565 son maya parlantes. Y, en el trabajo de campo se constató que en primarias como de Thadziu y Chacsinkin, aunque los niños hablen solo maya; los textos son en español y los profesores, aunque saben maya, imparten la clase en español, argumentando que los niños si comprenden el español, lo que sucede es que no lo hablan. Las madres poco pueden apoyar a sus hijos en sus tareas pues no entienden el español.

Impactos en salud

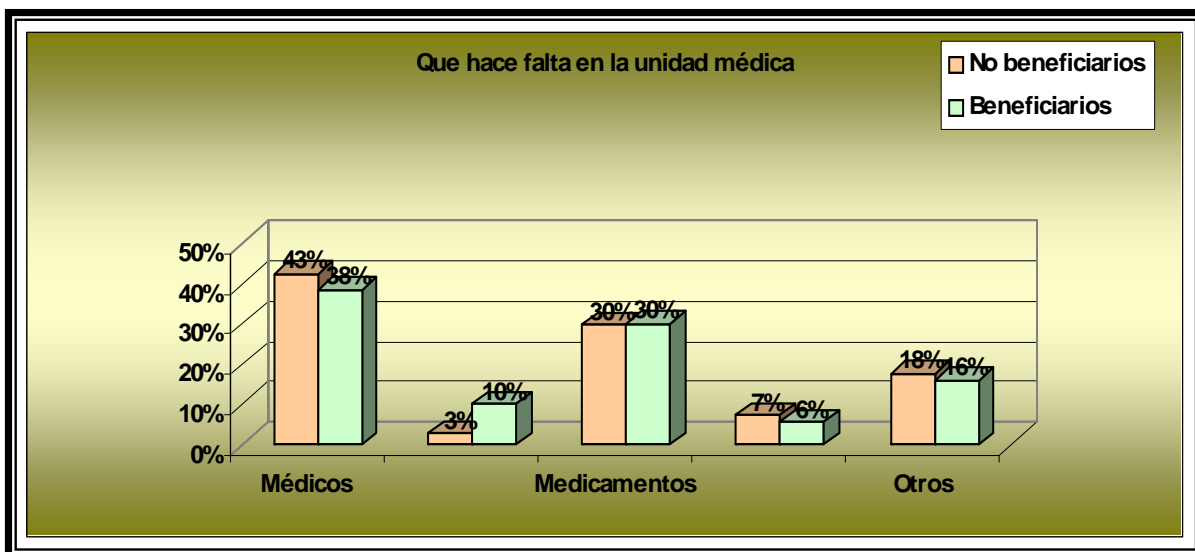
Los servicios de salud:

En los municipios del sur de Yucatán, un 94.8 por ciento no es derechohabiente, de manera que el Programa Oportunidades se vuelve el único derecho que tienen para ser atendidos en las clínicas médicas.

Existen carencias graves en los servicios de salud, entre estos municipios; tienen todos ellos, clínicas de primer nivel y en Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin sólo tiene una unidad médica, cada uno de ellos, para atender a toda su población, y de 1 a 2 médicos. Esta situación impacta en la calidad de los servicios, porque por ejemplo, en Tixmehuac que cuenta con sólo un médico para atender a 4 012, o en Tzucacab, que se cuenta con 9 médicos para atender a 1 523 familias beneficiarias, lo que indica que corresponde a cada médico 169 familias. En promedio los médicos de estos municipios tienen hasta 50 consultas diarias.

Por ello, en las entrevistas que se realizaron en los municipios del sur de Yucatán; tanto las beneficiarias, como las que no lo son, coinciden en que lo que hace falta en sus clínicas de salud son médicos y que tienen que esperar de 2 a 3 horas para recibir el servicio (Ver Gráfica 10). Aunque, en la gráfica se puede apreciar que los beneficiarios cuentan más con el apoyo de médicos que los no beneficiarios e incluso en servicios como de camas, lo que se puede observar en las preguntas: qué hace falta en su unidad médica, las beneficiarias opinan que médicos en un 38 por ciento mientras que las no beneficiarias en un 43 por ciento, y en que hacen falta camas, las beneficiarias un 3 por ciento y las no beneficiarias un 10 por ciento.

Gráfica 10



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005.

En lo que ambos grupos están en completo acuerdo es en que, en las unidades médicas hacen falta medicamentos (30% ambos grupos). Sin embargo, en las entrevistas que se les hicieron a los médicos, todos ellos afirmaron, que tienen los medicamentos necesarios para tratar a los pacientes. Dicen los médicos, que la infraestructura de la clínica es suficiente aunque se quejan de que exista material indispensable que no funcione como la báscula (Tahdziu y Tzucacab), o el refrigerador (Thadziu), indispensable para mantener en buen estado algunos medicamentos.

Población usuaria de los servicios de salud de Oportunidades:

Uno de los compromisos que tienen todos los integrantes de las familias beneficiarias de Oportunidades es asistir a los servicios de salud. El objetivo del Programa es incidir en la mejora de las condiciones de salud de la población que vive en condiciones de pobreza de capacidades, con énfasis en los grupos de población vulnerable, como son las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia y los niños pequeños, considerando que la salud constituye un elemento indispensable para el adecuado funcionamiento de las personas y el desarrollo de sus capacidades.

Sin embargo, la asistencia de la población a los servicios médicos ha descendido, en términos generales a partir de Oportunidades (Ver Tabla 9); de 2001 a 2002 existe un descenso en la asistencia de 9.8 por ciento, en el 2003 sube a 11.77 por ciento, año en el que Oportunidades tiene sus primeros impactos reales, aunque en 2004 vuelve a descender a 10.4 por ciento, pero cabe aclarar que este dato de 2004 es preliminar por lo que no es representativo de manera que el descenso puede deberse a ello.

Tabla 9

Población usuaria de los servicios médicos de oportunidades							Tasa de Crecimiento
Año	Municipio					Total	
	Chacsinkin	Oxkutzcab	Tahdziu	Tixmehuac	Tzucacab		
2001	2632	26851	1299	3298	15059	49139	
2002	2027	26034	946	3038	12249	44294	-9.8
2003	1756	28809	886	3720	14338	49509	11.77
2004	2310	25938	868	3766	11477	44359	-10.4

Fuente: creación propia con datos de los Anuarios Estadísticos del Estado de Yucatán 2001-2004.

Pláticas de educación para la salud:

Una de las estrategias más importantes del Programa Oportunidades para crear entre los beneficiarios conciencia de la importancia de cuidar su salud, son las pláticas de educación para la salud. En las visitas a los municipios se pudo constatar que la población refiere a ellas de manera positiva como medio donde han aprendido a prevenir enfermedades, cuidar su alimentación, su higiene y a planificar su familia.

Las pláticas de educación para la salud, se han incrementado con Oportunidades en todo el Estado de Yucatán (Ver Tabla 10), de una tasa de crecimiento de 8.9 en 2002 con respecto a 2001 a una de 12.51 por ciento en 2003, año en que el Programa comienza a dar sus primeros resultados, sin embargo baja la tasa de crecimiento para el 2004 a un 10.6 por ciento, este hecho puede ser explicado porque por lo que corresponde a los municipios del sur de Yucatán, Oportunidades ha optado por cambiar de manera gradual, las pláticas sobre salud que se les daban antes a las beneficiarias por la asistencia de éstas a clases de educación básica. Se piensa que de esa manera las

mujeres pueden apoyar más a sus hijos en la escuela. Sin embargo, la mayoría de las mujeres se quejan porque el asistir a la escuela demanda más tiempo y ellas, dicen, tienen demasiada tarea en la casa.

Tabla 10

Pláticas de educación para la salud en los municipios del sur de Yucatán 2001-2004.

Año	No. De platicas	Tasa de crecimiento
2001	115 432	
2002	125 707	8.9
2003	141 445	12.51
2004	156 542	10.67

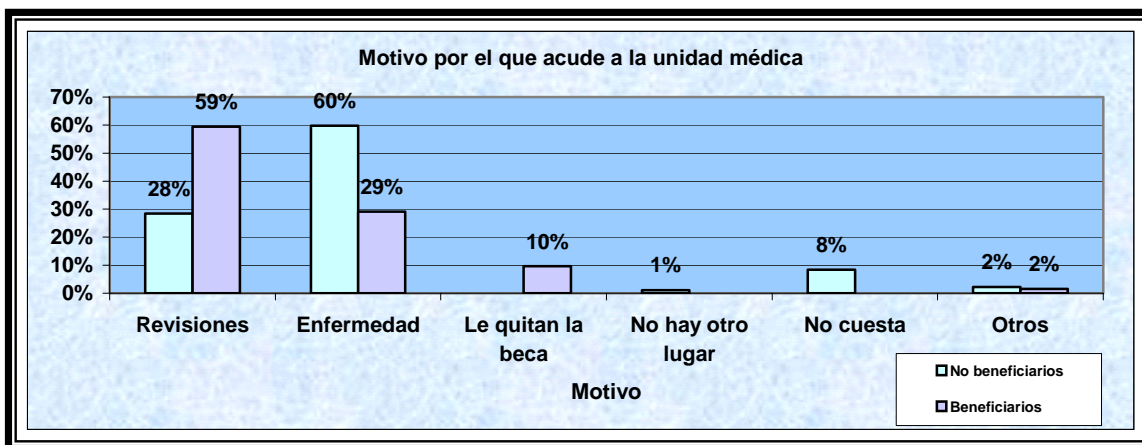
Fuente: creación propia con datos de los Anuarios Estadísticos del Estado de Yucatán 2001-2004.

Cabe destacar que en la visita de campo a los municipios, se pudo detectar, que la estrategia de las pláticas de educación para la salud, se ha visto limitada; se observó que al menos en los municipios de Tahdziu, Tixmehuac y Chacsinkin, las pláticas son proporcionadas por mujeres de la localidad, que a pesar de ser capacitadas por el personal médico, no poseen un nivel educativo básico que les permita proporcionar las pláticas de manera eficiente; resolviendo dudas, ofreciendo alternativas y/o creando estrategias de aprendizaje de grupo.

Revisiones médicas:

En las entrevistas realizadas se encontró que las beneficiarias han cumplido hasta un 59 por ciento con asistir a sus revisiones. Este logro es resultado de las pláticas que ha proporcionado Oportunidades, creando entre los beneficiarios la importancia de hacerse revisiones periódicas. Un 45 por ciento de los beneficiarios opina que las pláticas que les ha proporcionado Oportunidades les han servido para mejorar su salud. Al preguntar a ambos grupos porqué acuden a la unidad médica, las beneficiarias afirman que por revisiones para prevenir enfermedades (59%), mientras que las no beneficiarias acuden solo cuando están enfermas (60%) (Ver Gráfica 11).

Gráfica 11



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005

Los médicos, afirman que los beneficiarios cumplen con asistir a sus revisiones aunque aseguran que lo hacen por compromiso ya que ellos piensan que si les quitan la beca dejarían de asistir. Coinciden los médicos en que el programa ha venido a reducir significativamente la desnutrición y el número de nacimientos sobre todo entre los padres jóvenes, en que se ha incrementado considerablemente el número de mujeres que acuden a examinarse para detectar enfermedades venéreas. Sin embargo, también opinan que hay resistencia por parte de la población por cooperar cumpliendo con sus obligaciones. Por su parte, las beneficiarias comentan que están de acuerdo en la importancia de las revisiones pero que pierden demasiado tiempo en la clínica y que menos aún tienen tiempo para realizar trabajos de “fajina” para la unidad médica.

Impactos en alimentación

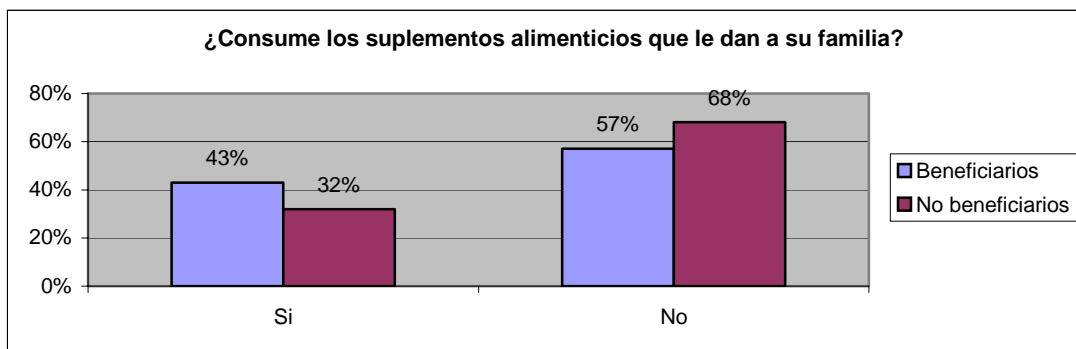
Suplementos y dietas alimenticias:

Según datos de CONAPO, 2000, en las zonas indígenas, como las del sur de Yucatán, la desnutrición asciende a una tasa del 70 al 80 por ciento. Básicamente se debe a su economía de autoconsumo; se dedican a la milpa, por eso su dieta esta compuesta de maíz y de fríjol. Y no ha variado con el apoyo del Programa de Oportunidades, opinan médicos, profesores y la gente del lugar.

Aunque la desnutrición se ha reducido notablemente en los últimos años, en los municipios del sur de Yucatán, opinan los médicos del lugar, contando con un porcentaje promedio de desnutrición en estos municipios del 10 por ciento aproximadamente. Y son precisamente los suplementos alimenticios los que han venido a mejorar el problema de la desnutrición. Aunque más de la mitad de las madres comentan que sus hijos no los consumen (Ver Gráfica 12), tanto de los beneficiarios (57%) como de los que no lo son (68%). A estos últimos se les proporciona debido a que afirman los médicos que los suplementos alimenticios alcanzan para los no beneficiarios. Si se observa que los beneficiarios consumen más los suplementos (43%), que los que no los son (32%), y eso se puede explicar, afirman algunos médicos, porque las madres beneficiarias saben que deben llevar a sus hijos a que los pesen y midan, que están siendo supervisadas y que de eso depende la beca que reciben.

Cuando se les pregunta el motivo, a ambos grupos, de por qué no los consumen, comentan que no lo saben, que no les gusta el sabor o en algunos casos llegan a decir que no les dan, aunque los médicos afirman que se les proporcionan; que los suplementos llegan generalmente a tiempo y suficientes para todos los niños.

Gráfica 12

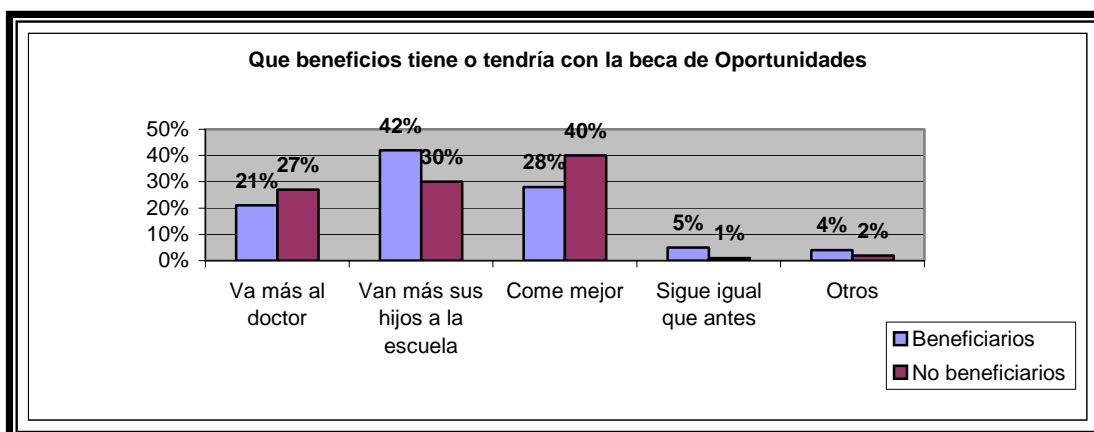


Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005

Otro de los impactos en alimentación del Programa Oportunidades en los municipios del sur de Yucatán, es que el dinero de la beca suele ser en muchas familias el ingreso más fuerte y aunque las familias beneficiarias suelen afirmar, en primer lugar, que lo utilizan para educación, en segundo lugar, se tiene que lo ocupan para comida.

De esta manera, cuando se les pregunta a las mujeres que tienen el apoyo, los beneficios que ha tenido su familia con Oportunidades, y a las mujeres que no cuentan con el apoyo, los beneficios que piensan que tendrían si tuvieran la beca, opinan las primeras que sobre toda con la ayuda van más sus hijos al escuela (42%) y en segundo lugar, comen mejor desde que son beneficiarios de oportunidades (28%). Las no beneficiarias dicen que si tuvieran la beca de oportunidades, en primer lugar comerían mejor (40%) y en segundo lugar, irían más sus hijos al escuela (30%) (Ver Gráfica 13).

Gráfica 13

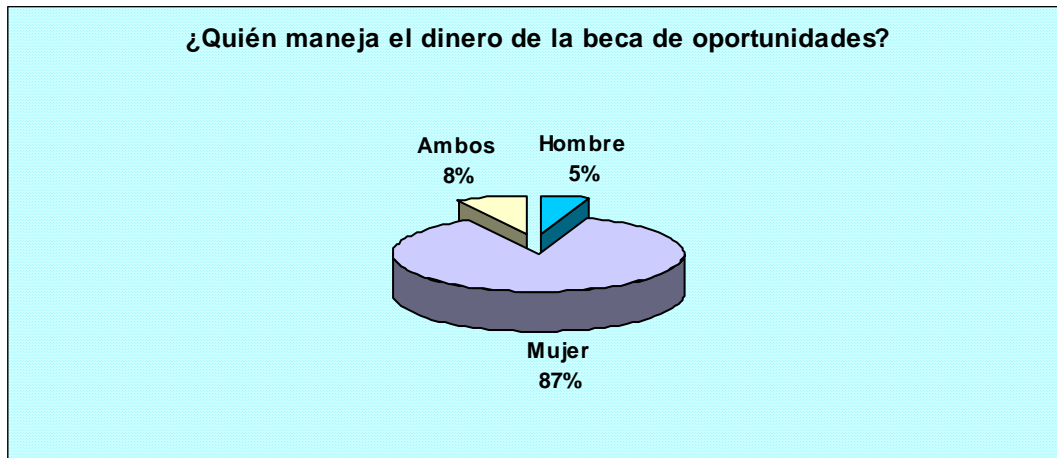


Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005
Aún cuando gastan parte de la beca en comer mejor, como se señalaba, poco ha impactado Oportunidades en su dieta, ya que nos referimos a familias numerosas y sobre todo, con un alto grado de marginación (CONAPO, 2000).

Administración de la beca:

En el trabajo de campo se constató que el dinero que da oportunidades es administrado por las mujeres. Un 87 por ciento afirma que son ellas las que administran el dinero de Oportunidades para ocuparlo en la casa y sólo un 5 por ciento dice que son los hombres los que manejan el dinero del Programa, mientras que un 8 por ciento opina que ambos (Ver Gráfica 14), además, en general las beneficiarias comentan que esta bien que les den el apoyo a las mujeres argumentando, que ellas son las que administran mejor el dinero, que los hombres lo gastarían en alcohol.

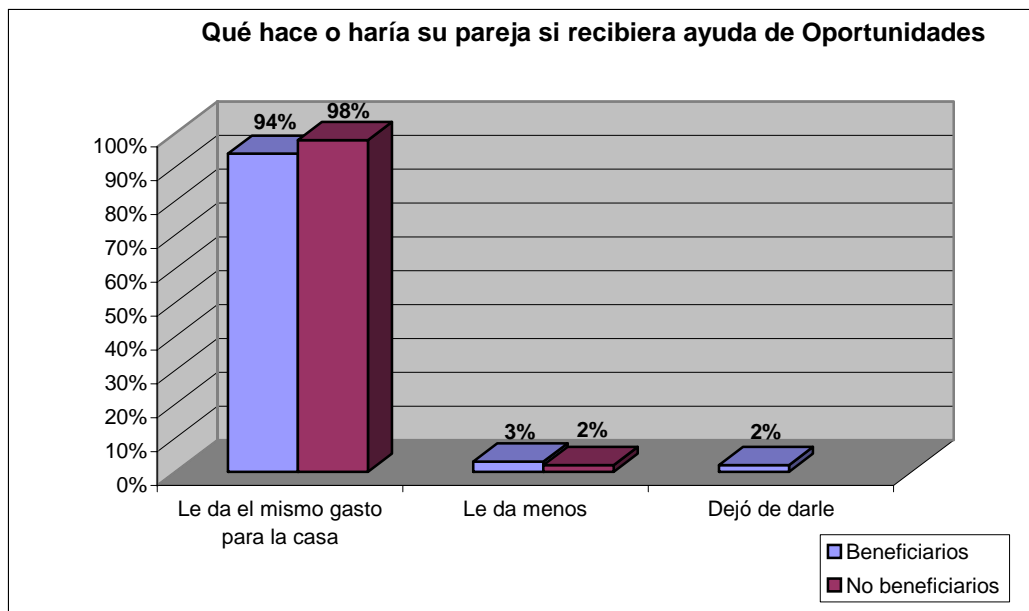
Gráfica 14



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005

Además, es importante mencionar que, según se desprende de las entrevistas, los hombres siguen aportando el mismo gasto a la casa, incluso las no beneficiarias contestaron que si tuvieran el apoyo de Oportunidades su pareja seguiría dando gasto para mantener la casa (94%) (Ver Gráfica 15).

Gráfica 15



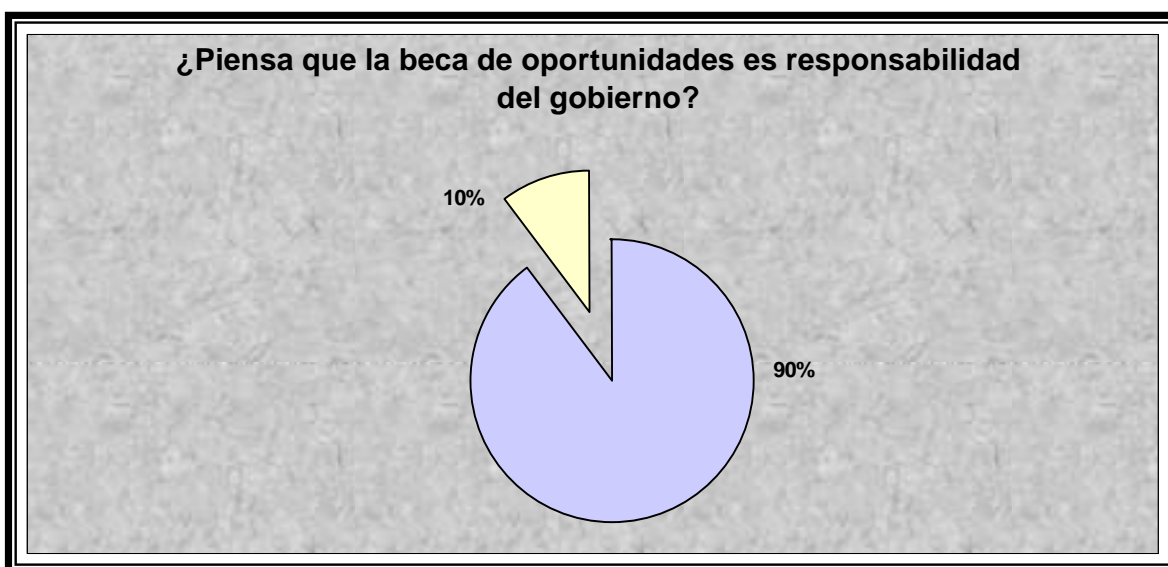
Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005

Algunos indicadores de gestión

Corresponsabilidad:

Oportunidades es un Programa de corresponsabilidades que busca terminar con el asistencialismo, sin embargo, cuando en las entrevistas a las beneficiarias se les preguntó si pensaban que el Programa Oportunidades era una obligación del gobierno un 90 por ciento, opinó que si (Ver Gráfica 16); por qué, afirman en primer lugar, que no les alcanza lo que ganan para mantener a su familia (30%), y en segundo lugar, se limitan a contestar que el gobierno los debe apoyar (21%). Lo que es importante rescatar aquí, es que perciben su pobreza como causa del desempleo o de falta de empleos bien remunerados y de falta de apoyo al campo y no como un asunto individual.

Gráfica 16

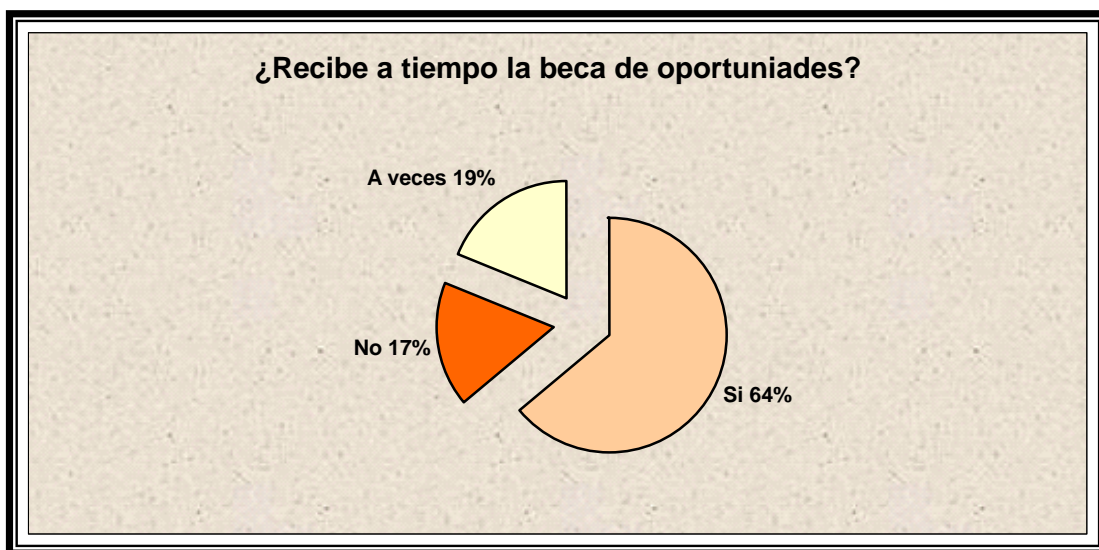


Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005

Entrega de apoyos:

Los vocales de enlace de Oportunidades en los municipios del sur de Yucatán, afirman que siempre llega con retraso la beca de oportunidades. Se observó que existe desconocimiento entre la población de cada cuándo les debe llegar el apoyo, sin embargo, cuando se les preguntó si les llega a tiempo la beca, un 64 por ciento dijo que si (Ver Gráfica 17).

Gráfica 17



Fuente: creación propia con datos obtenidos en el trabajo de campo en el sur de Yucatán, 2005

Conclusiones y algunas recomendaciones al Programa Oportunidades

El Programa Oportunidades ha tenido impactos significativos en los municipios del sur de Yucatán, sobre todo en educación y específicamente en el nivel medio superior, donde la matrícula se ha incrementado a partir del Programa Oportunidades, es decir que la beca de Oportunidades ha sido un estímulo para que los jóvenes continúen sus estudios a nivel medio superior.

De esta manera, el nivel medio superior es el que en promedio a partir de la implementación del Programa Oportunidades ha tenido el mayor crecimiento en el número de becas otorgadas siendo de 32.4 por ciento y es también el que presenta en promedio el incremento de la matrícula más elevado a partir de Oportunidades, con 16 por ciento; a diferencia del nivel secundaria que presenta un crecimiento promedio en el número de becas otorgadas con Oportunidades de 16 por ciento y un crecimiento promedio en su matrícula de 6.2 por ciento; a nivel primaria se tiene el crecimiento promedio en el número de becas otorgadas con Oportunidades (más bajo que los dos anteriores) de 8.8 por ciento y el crecimiento promedio en su matrícula es negativo de 0.2 por ciento.

Así, se observa a partir de los datos que la beca ha elevado la matrícula en nivel secundaria y más aún en el nivel medio superior, aunque no sucede lo mismo con la primaria donde la matrícula se ha reducido en los últimos años, sin embargo, este hecho sucede a nivel nacional debido a la pirámide de edades, donde cada vez hay menos población en edad escolar de primaria y por lo tanto la matrícula de educación primaria a nivel nacional se ha reducido.

Además, en general el índice de reprobación y deserción se ha reducido significativamente a partir de Oportunidades en el sur de Yucatán, por ejemplo en primaria el índice de reprobación se ha ido reduciendo hasta llegar a ser negativa para el 2004, y en la secundaria la reprobación ha descendido notablemente. Lo mismo sucede en deserción, se observa que el Programa ha motivado la permanencia en la escuela, al reducirse significativamente la deserción en educación básica con la implementación del Programa Oportunidades.

En términos generales podemos afirmar, que la inversión en capital humano que esta realizando el Programa Oportunidades entre los municipios del sur de Yucatán está proporcionando resultados alentadores, pues permite que los jóvenes continúen sus estudios hasta nivel medio superior lo que puede proyectarlos a que en un futuro ingresen al nivel superior y con ello concursen en el mercado laboral por empleos calificados y mejor remunerados que los que tuvieron sus padres.

En lo que respecta a la variable salud, con Oportunidades en los municipios del sur de Yucatán se ha logrado que, sobre todo las mujeres, acudan a revisiones medicas, sea para prevenir enfermedades o para planificar el número de hijos. Estas aseveraciones se han obtenido tras comparar la asistencia de las beneficiarias y de las no beneficiarias a las unidades médicas, donde se obtuvo que las beneficiarias acuden a revisiones hasta un 59 por ciento a diferencia de las no beneficiarias que acuden en un 28 por ciento. Sin duda, el hecho de que las mujeres se preocupen más por el cuidado de la salud de su familia es un logro de las Pláticas de Educación para la Salud que imparte el programa en las comunidades. Estas han tenido un crecimiento promedio a partir de la implementación de Oportunidades de 10.69.

En cuanto a alimentación, los suplementos alimenticios han venido a reducir significativamente la desnutrición entre los municipios indígenas del sur de Yucatán llegando a ser, según afirmación de médicos de las localidades, en promedio de un 10 por ciento, a pesar de que los suplementos alimenticios son consumidos por los beneficiarios en un 43 por ciento.

Sin embargo, donde menos ha impactado el Programa Oportunidades ha sido en alimentación, la dieta sigue siendo predominantemente maíz y frijón, por eso, de las beneficiarias sólo un 28 por ciento alimenta mejor a su familia desde que es beneficiaria de Oportunidades. Hay que considerar que nos referimos a familias numerosas con muy alta marginación, donde la beca resulta ser el ingreso más fuerte en algunos casos. Además, la mayor parte del dinero de la beca se ejerce en gastos de educación de los hijos (42%), y así, aún cuando las mujeres sean las que administren el dinero de la beca, como lo sugiere Oportunidades, y el hombre siga aportando el mismo gasto para la casa que antes de la beca aportaba, los ingresos siguen siendo mínimos, lo que impide tener una dieta balanceada entre las familias del sur de Yucatán.

Donde tampoco ha impactado el Programa Oportunidades ha sido en la infraestructura para educación y salud. El número de escuelas secundarias y más aún de educación superior son escasas en el sur de Yucatán, y las que existen no cuentan con la infraestructura adecuada, ya que carecen todas ellas de aulas suficientes, áreas verdes y deportivas. Lo mismo sucede con los servicios de salud, donde las unidades médicas son de primer nivel, hacen falta médicos, enfermeras y medicamentos. Todos estos aspectos, limitan el desarrollo del Programa Oportunidades.

Pese a ello, podemos decir que el Programa Oportunidades ha generado mayor bienestar social entre las familias beneficiarias del sur de Yucatán como se observó en educación y en salud. Se considera, sin embargo, que no ha logrado combatir la pobreza; el monto de las becas resulta insuficiente para cubrir las necesidades básicas, ante la inexistencia de empleos bien remunerados y la falta de apoyo al campo, lo que ocasiona que el ingreso de las familias sea poco, generando que se continúe en pobreza extrema y se migre en busca de mejores condiciones de vida.

Sugerimos algunas recomendaciones al Programa Oportunidades, con base en el trabajo de campo realizado en los municipios del sur de Yucatán, con la finalidad de que tenga mayores impactos en la zona:

Educación:

- 1) Se incremente el monto de las becas educativas para las zonas con muy alta marginación como lo es el sur de Yucatán.
- 2) Se evalué el nivel de aprovechamiento de los beneficiarios para continuar proporcionando el recurso.
- 3) Se busque impactar de manera directa en la infraestructura educativa.
- 4) Se proporcionen clase de alfabetización a las mujeres y a los hombres.

Salud:

- 1) Implementar acciones efectivas para que los servicios de salud sean de calidad.
- 2) Se busque impactar de manera directa para que se eleve el número de médicos, enfermeras y de unidades médicas.
- 3) Se siga con el programa de Pláticas de Educación para la Salud, buscando siempre que las proporcione una persona con estudios en medicina preventiva.
- 4) Se integre a las Pláticas de Educación para la Salud a los hombres para que ayuden a su pareja con el cuidado de la salud de sus hijos y en el control natal.

Bibliografía

1. CONAPO (2000) “Capítulo 2 Marginación por entidad federativa, 2000”, [en línea]. Disponible en www.conapo.gob.mx/publicaciones/indices/pdfs/002.pdf [2004, 5 de abril].
2. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) (2000) *Anuario estadístico del Estado de Yucatán 2000*. México: INEGI.
3. (2001) *Anuario estadístico del Estado de Yucatán 2001*. México: INEGI.
4. (2002) *Anuario estadístico del Estado de Yucatán 2002*. México: INEGI.
5. (2003) *Anuario estadístico del Estado de Yucatán 2003*. México: INEGI.
6. (2004) *Anuario estadístico del Estado de Yucatán 2004*. México: INEGI.
7. (2000) *Censo general de Población y Vivienda 2000*. México: INEGI.
8. Secretaría de Gobernación, Centro Nacional de estudios Municipales, Gobierno del Estado de Yucatán (1998) *Los Municipios de Yucatán, Enciclopedia de los municipios de México*. México: Talleres Gráficos de la Nación
9. Parker, S. W. (2002) *Evaluación del Impacto de Oportunidades sobre la Inscripción escolar: Primaria, Secundaria y Media superior*. México: Centro de Investigación y Docencia Económica / Instituto Nacional de Salud Pública.
10. Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (2003) *Programa Institucional Oportunidades 2002-2006*. México - SEDESOL.

11. Rawlings, L. (2002) *Colombia Social Safety Net Assessment*. Reglas de operación Programa de Desarrollo Humano Oportunidades 2004. [en línea]. Disponible en :<http://www.oportunidades.gob.mx/htmls/reglasdeoperacion2004.pdf> [10-nov-2004].
12. SEDESOL (2004) “Evaluación de Resultados de la evaluación externa del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades” (marzo de 2004). [en línea]. Disponible en http://www.oportunidades.gob.mx/e_oportunidades/evaluacion_impacto/2003/Evaluacion%20Introduccion%20Final%20-%20marzo03.pdf [2005, 22 de febrero].
13. Villatoro, S. Pablo (2003) “Programas de reducción de la pobreza en América Latina. Un análisis de cinco experiencias”, *Políticas Sociales, Serie 87*, Naciones Unidas: Chile.

ANEXOS

**CUESTIONARIO A FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA SOCIAL OPORTUNIDADES
(Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab, Tzucacab)**

Municipio: _____ **Comisaría:** _____ **Fecha:** _____

1. Nombre: _____

2. Nivel de estudios del jefe(a) del hogar:

Analfabeta___ Primaria___ Secundaria___ Preparatoria___ Universidad___ Otros___

3. No. de miembros en el hogar: _____

4. Ingreso familiar Mensual

De 100 a 500___ De 501 a 1000___ De 1001 a 1500___ De 1501 a 2000___ Más de 2000___ Otros___

5. Tiempo de ser beneficiaria del Programa Oportunidades.

De 10 a 8 años___ De 7 a 5 años___ De 4 a 2 años___ 1 año___ Otros___

6. No. y nivel escolar de los beneficiarios.

No. personas	Preescolar	Primaria	Secundaria	Medio Superior

7. ¿Recibe apoyo alimentario? Sí___ No___

8. Monto bimestral total que recibe de Oportunidades.

De \$1 710 a \$1500___ De \$1400 a \$1200___ De \$ 1100 a \$ 900___
De \$ 800 a \$600___ De \$ 500 a \$300___ De \$ 300 a \$100___ Otros___

9. Miembros de la familia que asisten a la escuela.

No. personas	Preescolar	Primaria	Secundaria	Medio Superior

10. ¿Algún miembro de la familia en edad escolar, entre 5 y 22 años no asiste a la escuela?

Sí___ No___ (Si la respuesta es No, pase a la pregunta 12)

11. ¿Por qué? Por trabajo___ Migración___ Desinterés___ Reprobó___ Matrimonio___ Otros___

12. ¿Qué hace su hijo(a) al salir de la escuela?

Trabaja___ Ayuda a su papá en la milpa___ Hace las labores de la casa___ Nada___ Otros___

13. ¿Qué piensa que su hijo será en el futuro?

Profesionista___ Se va ir a realizar oficios a otro lugar___
Trabajará en la milpa o en la casa___ Otros___

14. ¿Por qué van sus hijos (as) a la escuela?

Porque quieren aprender___ Por la beca oportunidades___
Porque quieren superarse___ Otros___

15. Si su hijo no tuviera la beca de oportunidades, ¿seguiría yendo a la escuela? Sí___ No___
¿Por qué? _____

16. ¿Considera que ir a la escuela ayuda a tener una mejor vida? Sí___ No___
¿Por qué? _____

17. Ahora que es beneficiaria de oportunidades, ¿cómo le atienden en la Unidad medica?

Mejor___ Igual___ Peor___

18. ¿Por qué acude a la unidad medica?

Por revisiones___ Está enferma___ Le quitan la beca___ No hay otro lugar___ No cuesta ___ Otros___

19. ¿En qué le han servido las pláticas que imparte oportunidades?

Mejorar la higiene___ Cuidar la salud___ Para alimentarse mejor___ En nada___ Otros___

20. ¿Cuándo está enfermo(a) qué prefiere para curarse? Medicamentos___ Remedios caseros___ Otros___

21. ¿Qué hace falta en la Unidad Médica?

Médicos___ Camas___ Medicamentos___ Enfermeras___ Otros___

22. ¿Piensa que es importante ir al médico hacerse revisiones aunque no esté enfermo(a)?

Sí___ No___ ¿Por qué? _____

23. ¿En qué gasta el dinero que le da oportunidades?

En comida___ En educación___ En doctor___ En la siembra___
En comprar cosas para la casa___ En ropa___ Otros___

24. Su familia, ¿consume los suplementos alimenticios que le dan en la unidad médica? Sí___ No___

¿Por qué? _____

25. En su casa, ¿quién maneja el dinero de la beca de oportunidades? Hombre___ Mujer___ Ambos___

26. ¿Piensa qué está bien que le den el apoyo de Oportunidades a las mujeres? Sí___ No___

¿Por qué? _____

27. ¿Existen problemas con las familias que no reciben apoyo de oportunidades? Sí___ No___

¿Por qué? _____

28. Desde qué es beneficiaria de oportunidades, su pareja:

Le da el mismo gasto para la casa___ Le da menos___ Dejo de darle___

29. ¿Piensa que la beca de oportunidades es responsabilidad del gobierno? Sí___ No___

¿Por qué? _____

30. ¿Siente que vive mejor desde que tiene el apoyo de oportunidades? Sí___ No___

¿Por qué? _____

31. ¿Qué beneficios ha tenido su familia desde que es beneficiaria del Programa Oportunidades? (puede señalar más de una opción)

Va más al doctor____ Van más sus hijos a la escuela____
Come mejor____ Sigue igual que antes____ Otros____

32. ¿Recibe a tiempo el pago de oportunidades? Sí____ No____ A veces____

33. ¿Sabe usted qué tiene que hacer para no perder su beca?

Asistir a las juntas de Comité____ Asistencia de su hijo (a) a la escuela____ Acudir a las
pláticas____
Asistencia a consultas médicas____ No sabe____ Otros____

**CUESTIONARIO A FAMILIAS NO BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA SOCIAL OPORTUNIDADES
(Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab, Tzucacab)**

Municipio: _____ **Comisaría:** _____ **Fecha:** _____

1.Nombre: _____

2.Ocupación:

Campeño _____ Albañil _____ Comerciante _____
Jornalero _____ Empleado _____ Otros _____

3.Nivel de estudios del jefe(a) del hogar:

Analfabeta _____ Primaria _____ Secundaria _____ Preparatoria _____ Universidad _____ Otros _____

4.No. de miembros en el hogar: _____

5.Ingreso familiar Mensual

De 100 a 500 _____ De 501 a 1000 _____ De 1001 a 1500 _____ De 1501 a 2000 _____ Más de 2000 _____ Otros _____

6.Su vivienda cuenta con:

Luz _____ Agua _____ Baño _____ Estereo _____
Refrigerador _____ Estufa de gas _____ Televisión _____ Otros _____

7.¿Qué acostumbra comer en la semana? (puede señalar más de una opción)

Carne _____ Huevo _____ Leche _____ Pan _____ Frijoles _____ Otros _____

8.Nivel y No. de miembros que asisten a la escuela

No. personas	Preescolar	Primaria	Secundaria	Medio Superior

9.¿Algún miembro de la familia en edad escolar, entre 5 y 22 años no asiste a la escuela?

Sí _____ No _____ (Si la respuesta es No, pase a la pregunta 11)

10.¿Por que? Por trabajo _____ Migración _____ Desinterés _____ Reprobó _____
Matrimonio _____ Otros _____

(puede señalar más de una opción)

11.¿Qué tan seguido va al médico?

Frecuentemente _____ Rara vez _____ Nunca _____

12.Cuando se enferma, ¿A dónde acude?

IMSS-Coplamar _____ Centro de Salud _____ ISSSTE _____ Particular _____ Otros _____

13.¿Recibe apoyo de algún programa social? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

14.¿Ha escuchado hablar del programa Oportunidades? Sí _____ No _____

15.¿Piensa que debería ser beneficiario(a) del programa Oportunidades? Sí _____ No _____
¿Por qué? _____

16.¿Qué piensa de las familias que reciben el apoyo de Oportunidades?

Lo necesitan___ No lo necesitan___ Otros_____

17.¿Considera que es una obligación del gobierno apoyar a la gente necesitada? Sí___ No___
¿Por qué?_____

CUESTIONARIO A MÉDICOS DE OPORTUNIDADES
(Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab, Tzucacab)

Municipio: _____ **Comisaría:** _____ **Fecha:** _____

1.Nombre: _____

2.Número de beneficiarios de Oportunidades registrados en la unidad médica

3.Promedio de consultas al día

4.Promedio de las asistencias de las familias beneficiarias tanto a revisiones médicas como a las Pláticas de Educación sobre Salud.

5.Principales padecimientos de los beneficiarios

6.Porcentaje de desnutrición en la localidad

7.Participación de la mujer en las Pláticas sobre Educación para la Salud

8.Impactos de las pláticas y de las revisiones en la reducción de enfermedades, higiene, alimentación y planificación familiar.

9.Carencias en la unidad médica

10.Recomendaciones al Programa Oportunidades

CUESTIONARIO A DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA
(Tahdziu, Tixmehuac, Chacsinkin, Oxkutzcab, Tzucacab)

Municipio: _____ **Comisaría:** _____ **Fecha:** _____

1.Nombre: _____

2.Matrícula de la escuela

3.Número de beneficiarios de Oportunidades en su escuela y de no beneficiarios

4.Nivel de aprovechamiento de los alumnos beneficiarios en comparación con los no beneficiarios

5.Asistencias de los alumnos beneficiarios

6.Porcentaje de deserción y reprobación en la escuela correspondiente a los beneficiarios y no beneficiarios

7.Principales dificultades de aprendizaje entre los alumnos

8.Participación de los padres de familia en la educación de sus hijos

9.Carencias de recursos materiales y humanos en la escuela

10.Recomendaciones al Programa Oportunidades